

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, Волгоград, ул. Хиросимы, 5а
Телефон: 37 - 48 - 98
e-mail: dou356@volgadmin.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08. 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 356
 Копенская Е.Н.
Приказ № 117 от 02.09. 2024 г.



Программа учебного курса платных образовательных услуг
художественно-эстетической направленности для детей 2 - 3 года

«Умелые ручки»

(срок реализации 1 год)

на 2024 – 2025 учебный год

Разработал(а):
педагог дополнительного образования
Бирюкова Марина Владимировна

Волгоград, 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель
- 1.2. Задачи
- 1.3. Особенности программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения программы
- 1.5. Возраст обучающихся
- 1.6. Сроки реализации
- 1.7. Основные способы и формы работы с детьми
- 1.8. Нетрадиционные техники

2. Учебный план

3. Календарно-тематическое планирование

- 3.1. Организация занятий по программе
- 3.2. Материальное обеспечение программы

4. Список литературы

1. Пояснительная записка

О значении искусства в жизни людей прекрасно сказал Н. К. Рерих в своем очерке «Врата в будущее»: «Искусство объединит человечество. Искусство едино и нераздельно, искусство имеет много ветвей, но корень один. Искусство для всех. Каждый чувствует истину красоты». Искусство помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.

Занятия по изобразительному искусству, аппликации, лепки предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Встреча с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном беспредельном мире. Целостность любого произведения заключается в отражении художником своего внутреннего мира, отношению к окружающей среде, в эмоциональности и экспрессивности. Чем раньше мы будем развивать эмоциональный и чувственный мир ребенка, тем ярче будет он сам и продукты его творчества.

Актуальность.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. Наличие материала для кружковой работы, его высокое качество, разнообразие способов рисования, поможет ребёнку увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного сложнее. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. А главное, нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру. С этой целью был создан кружок по нетрадиционной технике рисования «Умелые ручки».

Программа дополнительной образовательной услуги – кружка «Умелые ручки» характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста, определяет ценностно – целевые ориентиры, образовательную модель и содержание дополнительного образования для детей 2-3 года.

Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности в нетрадиционных техниках работы, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной).

1.1.Цель:

Основная цель программы - развитие у детей мелкой моторики, формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изобразительности.

1.2. Задачи:

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов: рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиск поролоном, аппликация обрывками бумаги, салфетками, аппликация ватой, рисование и аппликация смятыми салфетками.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.
- Формировать интерес к работе с пластилином.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, лепке, аппликации.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

1.3. Особенности программы.

Особенности программы – это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в рисунке. Постепенно у ребенка появляется умение изображать предметы, передавая их выразительный характер. Это свидетельствует о дальнейшем развитии способностей.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации посредством ознакомления детей с нетрадиционными способами рисования.

1.4. Планируемые результаты освоения программы:

К концу года ребенок умеет:

- имеет сформированный интерес к рисованию разными материалами и способами;
- знает и называет цвета и умеет правильно подбирать их;
- передает различие предметов по величине;
- ритмично наносит штрихи, пятна;
- рисует линиями и мазками простые предметы (дорога, падающие листья);
- рисует предметы, состоящие из сочетания линий (ёлочка, забор);
- создает изображение отдельного предмета округлой, прямоугольной и треугольной формы и предметов, состоящих из нескольких деталей (светофор, флаг, колобок);
- знаком с нетрадиционной техникой рисования: пальчиками, ладошкой, поролоновым тампоном, печатками;
- украшает изделие, используя фломастеры, карандаши.

1.5. Возраст обучающихся

Программа рассчитана на детей 2-3 лет, предусматривает набор детей по желанию и запросу родителей.

1.6. Сроки реализации

Программа рассчитана на учебный год (сентябрь-май) - 72 занятия – 2 занятия в неделю. Длительность одного занятия – 10 минут.

1.7. Основные способы и формы работы с детьми

Занятия в кружке проводятся фронтально. Занятия состоят из теоретической части: рассказ (показ) новых приемов, выполнения практической части, выставки результатов.

1.8. Нетрадиционные техники.

Рисование пальчиками.

Рисование ладошкой.

Оттиск поролоном.

Аппликация обрывками бумаги, салфетками.

Аппликация ватой.

Рисование и аппликация смятыми салфетками.

2. Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ. Тема: «Мячик для куклы Кати»	1	0,5	0,5	опрос, практическая работа
2	«Осенний листочек»	1		1	
3	«Покормим цыпляток»	1	0,5	0,5	
4	« Уточка»	1		1	
5	« Осеннее дерево»	1		1	
6	« Яблоки»	1		1	
7	«Мухоморы»	1	0,5	0,5	
8	« Грибочки в лесу»	1		1	
9	«Веточка рябины»	1		1	наблюдение, практическая работа
10	« Гусеница»	1		1	
11	«Далматинцы в гостях у детей»	1		1	
12	« Горох»	1		1	
13	«Компоты и варенье в баночках»	1		1	
14	«Фрукты на дереве»	1		1	
15	«Солнышко за тучкой»	1		1	
16	« Осенние цветы»	1		1	
17	«У нас в гостях гусеница»	1	0,5	0,5	опрос, практическая работа, выставка работ
18	«Бабочки»	1		1	
19	«Дождик»	1		1	
20	«Машина»	1		1	
21	«Подсолнух»	1		1	
22	«Клубничка»	1		1	
23	«Мой щенок дружок»	1		1	
24	« Радуга»	1		1	
25	«Первый снег»	1		1	наблюдение, опрос, практическая работа
26	« Снежинки»	1		1	
27	«Новогодняя гирлянда»	1		1	
28	«Елочки в лесу»	1		1	
29	«Украшим елочку»	1		1	
30	«Зайчики зимой»	1		1	
31	«Медвежонок»	1	0,5	0,5	
32	«Домик для зайчика»	1		1	
33	"Ночка"	1		1	
34	«Дедушка Мороз»	1		1	опрос, практическая работа, выставка работ
35	«Медвежонок»	1		1	
36	"Домик для зайчика"	1		1	
37	«Ночка»	1		1	

38	«Бедный зайчик заболел - Ничего с утра не ел »	1		1	
39	«Котенок и клубочек»	1		1	
40	«Морковка для зайчика»	1		1	
41	« Фрукты на тарелочке»	1		1	
42	«Грибочек на лужайке»	1	0,5	1	наблюдение опрос, практическая работа
43	« Корзинка с цветами»	1		1	
44	«Красивый цветок»	1		0,5	
45	«Цветочек»,	1		1	
46	« Веселый лягушонок»	1		1	
47	« Птички – синички»	1		1	
48	«Одуванчики в траве»	1		1	
49	«Пчелки»	1		1	
50	«Грибы для бельчат»	1		1	опрос, практическая работа
51	«Зебра»,	1		1	
52	«Самолет»	1		1	
53	«Светофор»	1		1	
54	«Любимый мишка»	1		1	
55	«Красивый поезд»	1		1	
56	« Кораблик»	1		1	
57	«Грибы»	1	0,5	1	наблюдение, опрос, практическая работа
58	«Лошадка на лужайке»	1		1	
59	«Улиточка»	1		1	
60	«Веселый дождик»	1		0,5	
61	«Солнышко лучистое»	1		1	
62	«Веселый ежик»	1		1	
63	«Солнышко»	1		1	
64	« Каждый пальчик цветочек»	1		1	
65	«Подарок для мамы»	1	0,5	1	опрос, практическая работа. выставка работ
66	« Букет цветов»	1		1	
67	«Ягоды для Мишутки»	1		1	
68	« Ландыши»	1		1	
69	«Корзина фруктов»	1		1	
70	« Львенок»	1		1	
71	«Ягоды и яблочки»	1		0,5	
72	« Васильки»	1	1		

3. Календарно-тематическое планирование

Место проведения - кабинет дополнительного образования

№ п / п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Цели занятия	Форма контроля
1	С Е Н Т Я Б Р Ь	03.09	17.00-17.10, 17.20-17.35	Очная, групповая	1	Вводное занятие. ТБ. Тема: «Мячик для куклы Кати»	Цель: ознакомить детей с ТБ на занятиях, познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из салфеток; учить отрывать кусочки салфеток, катать между пальцами в комочек; приклеивать на шаблон мяча.	опрос, практическая работа
		05.09			1	«Осенний листочек»	Цель: учить выполнять аппликацию способом обрывания бумажной салфетки, заполнять пространство кусочками салфетки неправильной формы, рисование гуашью отдельных деталей рисунка.	практическая работа
		10.09			1	«Покормим цыпляток»	Цель: познакомить с техникой рисования ватными палочками, обыгрывание и дополнение рисунка – изображение угощения для персонажа.	наблюдение, практическая работа
		12.09			1	« Уточка»	Цель: учить выполнять аппликацию способом обрывания бумажной салфетки, заполнять пространство кусочками салфетки неправильной формы. И рисование гуашью отдельных деталей рисунка.	опрос, практическая работа
		17.09			1	« Осеннее дерево»	Цель: познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисование пальчиками.	выставка работ
		19.09			1	« Яблоки»	Цель: познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисование пальчиками.	опрос, практическая работа,
		24.09			1	«Мухоморы»	Цель: поговорить с детьми о грибах, рассказать, где растут грибы, в какое время года они появляются. Предложить малышам изобразить белые точки на шляпке мухомора пальчиками, развивать точность и координацию движений.	выставка работ
		26.09			1	« Грибочки в лесу»	Цель: закреплять умения рисовать пальчиками.	
2	О К Т Я Б Р Ь	01.10	17.00-17.10, 17.20-17.35	Очная, групповая	1	«Веточка рябины»	Цель: учить закреплять кусочки салфетки на картоне.	наблюдение, практ. работа
		03.10			1	« Гусеница»	Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа.	
		08.10			1	«Далматинцы в гостях у детей»	Цель: Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисования пальчиками. Учить детей создавать ритмические композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.	практическая работа
		10.10			1	« Горох»	Цель: Продолжать знакомить детей с гуашью как правильно пользоваться кисточкой. Учить детей создавать ритмические композиции, развивать мелкую	практическая работа

		15.10			1	«Компоты и варенье баночках»	моторику рук, пальцев. Цель: Продолжать развивать у детей навыки наклеивания деталей в композицию. Воспитывать аккуратность.	опрос, практическая работа
		17.10			1	«Фрукты на дереве»	Отрабатывать навыки работы с восковыми карандашами.	практическая работа
		22.10			1	«Солнышко за тучкой»	Отрабатывать навыки работы с восковыми карандашами.	опрос, практическая работа
		24.10			1	« Осенние цветы»	Цель: Продолжать знакомить детей с гуашью как правильно пользоваться кисточкой. Учить детей создавать ритмические композиции, развивать мелкую моторику рук, пальцев.	опрос, практическая работа
3	Н О Я Б Р Ь	29.10	17.00-17.10, 17.20-17.35	Очная, групповая	1	«У нас в гостях гусеница»	Цель: познакомить с нетрадиционной техникой творчества – аппликация из ватных дисков, развивать умение составлять композицию на листе бумаги. Пользоваться гуашью.	опрос, практ. занятие
		31.10			1	«Бабочки»	Цель: продолжать закреплять умения работать с гуашью.	опрос, практическая работа, выставка работ
		05.11			1	«Дождик»	Цель: учить работать кистью и гуашью, передавая образ капли дождя.	
		07.11			1	«Машина»	Цель: закреплять умения дорисовывать детали предмета, работать с кистью и гуашью.	
		12.11			1	«Подсолнух»	Цель: аппликация с помощью кусочков пряжи; учить детей заполнять заготовку наклеиванием кусочков нити. Продолжать знакомить детей с гуашью как правильно пользоваться кисточкой. Учить детей рисовать контуры рисунка, развивать мелкую моторику рук, пальцев.	практическая работа
		14.11			1	«Клубничка»	Цель: закреплять умения дорисовывать детали предмета, работать с кистью и гуашью.	практическая работа, выставка работ
		19.11			1	«Мой щенок дружок»	Цель: продолжать знакомить с рисованием ватными палочками.	
		21.11			1	« Радуга»	Цель: продолжать закреплять умения работать с гуашью.	ка работ
4	Д Е	26.11	17.00-17.10, 17.20-17.35	Очная, групповая	1	«Первый снег»	Цель: продолжать знакомить с рисованием ватными палочками.	опрос, практическая работа
		28.11			1	«Снежинки»	Цель: развивать умение рисовать восковыми мелками, учить соблюдать порядок на своем рабочем месте, развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	практическая работа
		03.12			1	«Новогодняя гирлянда»	Цель: учить клеить гирлянду из полосок.	практическая

	КАБРЬ	05.12			1	«Елочки в лесу»	Цели: закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе; знакомство с методом аппликации из мятой бумаги; развитие мелкой моторики рук; закрепление названия цветов: желтый, белый, синий, красный.	работа
		10.12			1	«Украсим елочку»	Цель: продолжать учить детей приклеивать кусочки ваты на заготовке, развивать моторику, внимание.	практическая работа
		12.12			1	«Зайчики зимой»	Цель: продолжать учить детей приклеивать кусочки ваты на заготовке, развивать моторику, внимание.	практическая работа
		17.12			1	«Дедушка Мороз»	Рисуем восковыми карандашами.	
		19.12			1	«Медвежонок»	Цель: освоение техники раскрашивания гуашью контурных картинок.	практическая работа
		24.12			1	"Домик для зайчика"	Цель: учить раскрашивать фигуру по контуру.	практическая работа
5	Январь	26.12	17.00-17.10, 17.20-17.35	Очная, групповая	1	«Дедушка Мороз»	Цель: продолжать закреплять технику раскрашивания гуашью контурных картинок.	опрос, практическая работа
		1			«Медвежонок»	Цель: формировать умения дорисовывать детали фигуры, пользоваться гуашью. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие. Воспитывать умение откликаться на игровую ситуацию.	практическая работа	
		1			"Домик для зайчика"	Цель: вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку, аккуратно пользоваться кистью, клеим, салфеткой.		практическая работа
		1			«Ночка»	Цель: дальнейшее освоение техники раскрашивание контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение звездочек на ночном небе.	практическая работа	
		1			«Бедный зайчик заболел - ничего с утра не ел»	Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Дополнять рисунок мелкими деталями. Отрабатывать приём рисования красками.		практическая работа
		1			«Котенок и клубочек»	Цель: дальнейшее освоение техники раскрашивание контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка.	практическая работа	
		1			«Морковка для зайчика»	Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Дополнять рисунок мелкими деталями. Отрабатывать приём рисования красками.		практическая работа
		1			« Фрукты на тарелочке»	Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Дополнять рисунок мелкими	работа, выставка работ	

							деталими. Отрабатывать приём рисования красками.	
6	Ф Е В Р А Л Ь	04.02	17.00- 17.10, 17.20- 17.35	Очная, группов ая	1	«Грибочек на лужайке»	Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Дополнять рисунок мелкими деталями. Отрабатывать приём рисования красками.	наблюдение практическая работа
		06.02			1	«Корзинка с цветами»	Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Дополнять рисунок мелкими деталями. Отрабатывать приём рисования красками.	практическая работа
		11.02			1	«Красивый цветок»	Цель: учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие.	практическая работа
		13.02			1	«Цветочек»	Рисуем восковыми карандашами.	практическая работа
		18.02			1	«Веселый лягушонок»	Цель: отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	практическая работа
		20.02			1	«Птички – синички»	Цель: продолжать учить раскрашивать по контуру.	практическая работа
		25.02			1	«Одуванчики в траве»	Цель: учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.	практическая работа
		27.02			1	«Пчелки»	Цель: отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение	практическая работа
7	М А Р Т	04.03	17.00- 17.10, 17.20- 17.35	Очная, группов ая	1	«Грибы для бельчат»	Цель: учить детей рисовать грибы, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали.	опрос практическая работа
		06.03			1	«Зебра»	Рисуем восковыми карандашами.	практическая работа
		11.03			1	«Самолет»	Рисуем восковыми карандашами.	практическая работа
		13.03			1	«Светофор»	Цель: закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Развивать умение составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Закреплять приёмы работы с клеем.	практическая работа
		18.03			1	«Любимый мишка»	Рисуем восковыми карандашами.	практическая работа
		20.03			1	«Красивый поезд»	Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной, круглой и треугольной формы. Развивать воображение.	практическая работа

8	А П Р Е Л Ь	25.03	17.00- 17.10, 17.20- 17.35	Очная, группов ая	1	«Грибы»	Цель: учить детей рисовать грибы, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали.	Наблю дение практи ческая работа
		27.03			1	« Лошадка на лужайке»	Рисуем восковыми карандашами.	
		01.04			1	«Улиточка»	Рисуем восковыми карандашами.	практи ческая работа
		03.04			1	« Веселый дождик»	Цель: познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.	
		08.04			1	«Солнышко лучистое»	Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.	практи ческая работа
		10.04			1	«Веселый ежик»	Цель: учить рисовать иголочку.	
		15.04			1	«Солнышко»	Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.	практи ческая работа
		17.04			1	«Каждый пальчик цветочек»	Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.	
9	М А Й	22.04	17.00- 17.10, 17.20- 17.35	Очная, группов ая	1	«Подарок для мамы»	Цель: закреплять технику печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цветовосприятие.	опрос практи ческая работа
		24.04			1	«Букет цветов»	Цель: свободно располагать изображение на бумаге. Закреплять правильные приёмы наклеивания.	
		29.04			1	«Ягоды для Мишутки»	Цель: свободно располагать изображение на бумаге. Закреплять правильные приёмы наклеивания.	практи ческая работа
		06.05			1	« Ландыши»	Цель: свободно располагать изображение на бумаге. Закреплять правильные приёмы наклеивания.	
		08.05			1	«Корзина фруктов»	Цель: упражнять в печатании с помощью печаток.	практи ческая работа
		13.05			1	« Львенок»	Учить дорисовывать недостающие детали.	
		15.05			1	«Ягоды и яблочки»	Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета.	практи ческая работа
		20.05			1	« Васильки»	Развивать чувство композиции. Закреплять ранее полученные знания и применять умения на практике при создании композиции.	
		22.05			1	«Букет из васильков»		выстав ка работ

3.1. Организация занятий по программе

Программа предполагает проведение 2-х занятий в неделю. Общее количество занятий в год - 72, время занятий – 10 мин.

Продолжительность	Периодичность в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
10 минут	2 раза	2 занятия	72 занятий

Дни занятий – вторник, четверг.

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования, оборудованным:

столами четырехместными – 6 шт.,

стульями по количеству детей;

доской, мольбертом

3.2. Материальное обеспечение программы:

Альбом, салфетки, кисти, гуашь, цветная бумага, пластилин, цветной картон, пряжа, ватные палочки, поролон.

4. Список литературы:

1. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду 2 мл. группа. (Обл. область «Художественно - эстетическое развитие»); учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -152с.перераб, и доп.
- 2.Ю. Козлова «Забавная аппликация в помощь родителям и воспитателям.» - Ростов н/Дону: Феникс,2013-10с.; ил.- (школа развития).
- 3.И.М. Петрова «Объемная аппликация»: Учебно- методическое пособие,- СПб.; «Детство-Пресс»,2008,-48с.
4. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Авт. Сост. Е.В. Полозова. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов. -ЧП. Лакоценин С.С016,- 15., Воронеж 2007.